

《口腔设备学》课程标准

课程编码: KY020

课程名称: 口腔设备学

课程类型: 专业基础课

总学时: 8 学分: 0.5 理论课时: 0 实践学时: 8 开课学期: 2

适用对象: 口腔医学技术专业(高职)

一、课程任务与性质

口腔设备学是口腔医学的必修课程,它研究口腔设备的结构、原理、发展、使用、保养、维护和管理的基本规律以及其相应的技术。口腔设备学是一门涉及到口腔医疗、预防、教学及科研的边缘学科。其基本内容涉及口腔医学、口腔材料学、理工学及管理等多学科知识,是口腔医学教育重要的基础课程之一。本学科将采用实物讲授,充分利用计算机多媒体教学、材料样品、图片等形象化教学手段,着重培养同学独立思考、分析、解决实际问题的能力,学生进入临床实习之前必须认识到各种口腔设备临床应用、维修保养等知识,为下一步实际临床操作打下良好的基础。

本课程是口腔医学专业和口腔医学技术专业的专业基础课程之一。对完成口腔科常见疾病的诊断和治疗等专业核心能力起到重要作用。本课程是学生进入第二学期接触到的一门专业基础课程。无论在学习工作中,掌握本课程的基本理论及技能,可以更好完成学习及工作任务,熟练掌握口腔设备的使用还可节约大量的维修成本。

二、课程教学总目标

(一) 思政目标

1. 强调我国近几十年的民族工业的快速发展,激发学生爱国情结。
2. 医技沟通的重大临床意义,培养学生养成换位思考的思维方式。
3. 突出人文关怀。
4. 结合当下疫情讲解感染防控的重要性,让学生意识到未来工作严谨认真的态度有多么重要。

(二) 知识目标

1. 掌握常用口腔设备的使用方法及日常养护。
2. 熟悉常用口腔设备的结构和简单维修。
3. 了解常用口腔设备的原理及发展。

(三) 能力目标

1. 会常用口腔设备的使用方法。
2. 能完成常用设备使用后的日常养护。

(四) 素质目标

1. 具备良好的职业道德和爱伤意识。
2. 具备良好的人际沟通、团队意识与协作精神。
3. 具备良好的学习能力,有利于可持续发展潜力。
4. 诚实守信,乐观向上。

三、教学内容与要求

本课程共8学时,口腔医学专业在第三学期开设,口腔医学技术在第二学期开设。属于限选课程,学分0.5分。本课程采取实物教学、临床情景教学,采用分组上课的形式使学生掌握口腔设备的结构、原理、发展、使用、保养、维护和管理的基本规律以及其相应的技术。

表 1 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动与参考	思政元素与融入方式	参考学时		是否 1+x
					理论	实践	
一	总论及口腔基本医疗设备	掌握：口腔综合治疗台、牙科手机的使用。 熟练：口腔综合治疗台、牙科手机的保养与结构。 了解：口腔综合治疗台、牙科手机的维修。	实物演示法 实操教学法 带学生实物介绍不同的口腔综合治疗台，演示如何调节使用，学生练习。 实物介绍牙科手机各种手机，演示如何更换使用，学生练习。	口腔综合治疗机课程讲述中强调我国近几十年的民族工业的快速发展，激发学生爱国情结。	0	2	否
二	口腔修复设备	掌握：牙科电动马达、模型修整机的使用。 熟练：打磨抛光机、振荡器、喷砂机的使用。 了解：高频离心铸造机的使用。	实物演示法 实操教学法 实物演示模型修整机、振荡器、牙科电动马达、打磨抛光机、真空烤瓷炉、喷砂机、高频离心铸造机的使用方法。学生练习。	技工设备课程讲解中突出医技沟通的重大临床意义，培养学生养成换位思考的思维方式。	0	2	否
三	口腔影像设备	掌握：常用牙片机的使用。 熟练：曲面断层机的使用。 了解：CBCT 的使用。	实物演示法 实操教学法 实物演示常用牙片机、曲面断层机、CBCT 的使用方法，设备保养。	放射线设备课程讲述中告诉学生放射线对人体的伤害性，从而将人文关怀具体化。	0	2	否
四	口腔内科设备、最新口腔设备及口腔设备的消毒	掌握：洁牙机、光固灯的使用方法和注意事项。 熟练：口腔消毒设备的流程及要求。 了解：洁牙机、光固灯的保养。	实物演示法 实操教学法 实物演示洁牙机、光固灯的使用方法和注意事项。 洁牙机、光固灯的保养方法。 口腔消毒设备的流程及要求。	消毒灭菌设备课程讲述中结合当下疫情讲解感染防控的重要性，让学生意识到未来工作严谨认真的态度有多么重要。	0	1.5	否
五	考试				0	0.5	否

四、教学实施与建议

（一）教学方法

通过临床见习学习口腔综合治疗台（教学用）、高频离心铸造机、真空烤瓷炉、喷砂机等相关教学实验设备的使用及维护与保养。

（二）教学资源

1. 主教材：李庆春主编《口腔设备学》，出版地：人民卫生出版社，2015 年 1 月份

2. 在线学习资源

国家职业教育智慧教育平台资源：<https://vocational.smartedu.cn/zyykcfw/>。

教学团队建设资源：<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/214332651>。

校本红色教育资源：科学家精神教育基地——黑龙江护理高等专科学校于维汉纪念馆。

3. 实验实训资源：现有南岗校区口腔实训基地、口腔医护实训中心、口腔医学实训中心、口腔临床实训基地 4 个校内实训基地，实训室面积五千余平方米，共计 34 间实验室。配备有 98 台高级口腔综合模拟实训系统，处于国内先进水平；口腔数字计算机辅助设计（CAD）实训室 1 间；口腔实训模拟系统 1 台，处于国际先进水平，牙科综合治疗椅 16 台；石膏模型室 1 间，烤瓷实训室 2 间，铸造实训室 1 间，喷砂实训室 1 间，固定蜡型室 1 间，可摘蜡型室 1 间；实训准备室 3 个。阿城校区有 2 间实训室，其中虚拟实训室 1 间。使学生在校内学习期间就能基本掌握适应岗位需求的各项操作技能，为顶岗实习和毕业后走上工作岗位打下坚实基础。

五、课程考核与评价

本课程成绩根据回答问题、期末考试进行评定，课程成绩以百分制计算，分配比例如下：

1. 平时成绩占 20%：其中，回答问题和出勤各占 10%。

2. 期末成绩占 80%：在结课后学生通过笔试完成考核。

（编写：赵煜炜）