

《口腔医学美学》课程标准

课程编码：KY019

课程名称：口腔医学美学

课程类型：专业基础课、必修考查课

总学时：16 学分：1 理论课时：16 实践学时：0 开课学期：5

适用对象：口腔医学专业（高本贯通）

一、课程性质与任务

口腔医学美学是以口腔医学为基础，以美学为导向，维护、修复和塑造口腔及其周围组织美的一门学科。作为防治疾病的需要，它与口腔各科专业学科不能截然分割，又由于它特有的美容医学属性，与美学、医学美学、美容心理学等学科有共同的特点，是一门实践和实用性很强的临床专科，对提高口腔医师自身修养和职业素养有帮助。

二、课程教学总目标

本课程是口腔医学中一门新兴学科，它是以研究口腔颌面部的美学规律、探究美学发展趋势及美学治疗为主的学科。学习口腔医学美学，让学生从一个全新的角度梳理口腔医学新发展脉络。

（一）思政目标

1. 培养学生成为有医德、有医术、有仁心的口腔医生。
2. 以美学角度出发，培养学生的家国情怀、爱岗敬业无私奉献的精神。

（二）知识目标

1. 掌握、理解美学、医学美学和口腔医学美学的基本概念。
2. 做到理论联系实际，并能应用于临床。
3. 结合口腔临床各专业学科，灵活应用美学原则指导实践。

（三）能力目标

使学生学会把医学美学知识运用到临床工作中，且熟悉运用于临床设计。

（四）素质目标

1. 树立以人为本的理念，实事求是的科学态度。
2. 具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。

三、教学内容与要求

本课程学共 16 学时，理论 16 学时，学分 1 分。第三学期开设。详见表 1。

表1 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动与参考	思政元素与融入方式	参考学时		是否 1+x
					理论	实践	
1	口腔医学美学概论	掌握：美的概念与形式；形式美的概念和基本规律；口腔医学美学的学科内容。 熟悉：美的基本范畴；医学人体美的特点；美容医学基础知识。 了解：美学发展史。	案例法 讨论法	培养学生家国情怀（疫情下全国人民为抗疫做的贡献）、爱岗敬业（疫情下的口腔医务工作者坚守岗位）	2		否
2	口腔医学美学基础	掌握：颌面部软组织美学评定标准；唇的美学特征；微笑美学评价指标；牙龈美学评价的解剖学标志；牙体色彩的基本特征、变化规律及表述方法。 熟悉：牙及牙列形式美学的特征；牙体色彩仿真制作的方法和特点。	讲授法 探讨法 问题探究法	医者仁心（由“微笑”引入如何正确处理医患关系，面对患者时刻保持和善、耐心倾听，让患者感受到温暖）	2		否
3	口腔摄影、口腔美学修复	掌握：口腔摄影的内容与基本要求；美学修复的临床流程；美学修复的两因素理论概念。 熟悉：口腔摄影器材；数字摄影管理；美学修复的临床流程。 了解：在美学医疗中的作用；瓷美学修复的历史和国内外状况。	启发式教学 临床案例分析	精益求精、工匠精神（在美学临床修复过程中，医生技艺精湛）	2		否
4	口腔修复体仿真制作技术	掌握：仿真制作的基本概念、种类；仿真金属烤瓷制作方法；美观卡环、隐形义齿、个性化排牙；数字化仿真技术。 熟悉：美观仿真蜡型的制作；仿真全瓷冠桥的制作；基托仿真制作；附着体、种植义齿的仿真制作。 了解：仿真制作的发展趋势。	讨论法 研究性学习法	工匠精神（仿真制作精湛，患者对修复效果满意） 与时俱进、开拓创新（美学新的修复方式、数字化技术）	2		否

5	牙周治疗技术在口腔医学美容中的应用、椅旁牙体美学修复	<p>掌握：牙周治疗后的修复时机及修复治疗时维护牙周健康的原则；牙体外形美学修复的适应证和方案设计。</p> <p>熟悉：牙龈切除成形术的适应证、术式选择和手术方法；牙龈退缩的适应证、术式选择和手术方法；牙槽嵴增高术的适应证、术式选择和手术方法。脱色漂白美学的修复技术。</p> <p>了解：系带成形术的手术方法。</p>	自主探究式 案例式教学 演示法	爱伤意识、人文关怀（牙周手术过程医生对患者的关爱，减轻患者的内心恐惧，医患关系更融洽）	2		否
6	牙颌畸形的美容正畸	<p>掌握：正畸美学的评价方法；正畸并发症的美学影响、原因及预防方法。</p> <p>熟悉：软硬组织生长发育的美学影响；正畸矫治对各类错颌畸形的美学效果；美学矫治器的类型及临床应用。</p> <p>了解：各类错颌畸形对美学的影响；正畸目标的审美差异性。</p>	临床病例分析 病例图片对照 师生互动	职业使命感、责任感、自豪感（成功的正畸治疗让患者重拾自信，突出医生工作的重要性）	2		否
7	口腔颌面美容外科、口腔美容保健	<p>掌握：牙齿健康美观的标准；牙龈健康美观的标准；美学保健的定义及作用。</p> <p>熟悉：常用口腔美学美容保健方法；特殊人群的口腔美学美容保健；美学保健方法。</p> <p>了解：美学保健的起源及发展。</p>	自主探究式 临床病例分析	民族自豪感（我国古代医者对疾病防治与现代医学理论）	2		否
8	考试						

四、教学实施与建议

（一）教学方法

1. 教学实施本课程的实施采用理论教学，强调基本理论知识的了解和掌握，以提高学生审美和能力。

2. 学生应基本了解和掌握美学的基本原理和知识，初步掌握医学美学的基本原理。在理解与初步掌握美学与医学美学基本知识原理基础上，初步掌握美学在口腔医学有关领域的应用。

3. 教学采用案例教学法、启发引导法，运用探讨式教学引导学生自主思维，并通过临床病理的引入理论联系实际，让学生们能够加深对口腔医学美学的理解。

（二）教学资源

1. 主教材：于海洋、胡荣党主编《口腔医学美学第4版》，出版地：人民卫生出版社，2021.11

2. 参考教材（辅助教材）：于海洋、胡荣党主编《口腔医学美学第3版》，出版地：人民卫生出版社，2015.01

3. 在线学习资源

（1）国家职业教育智慧教育平台资源：

<https://vocational.smartedu.cn/search/index.html?searchkey=%E5%8F%A3%E8%85%94%E5%8C%BB%E5%AD%A6&majorname=&value=null>

（2）教学团队建设资源：

<https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=227503127&clazzid=60899388&cpi=61542832&enc=548c2f68267f3021edb346e8a646b803&t=1671361726171>

（3）校本红色教育资源：黑龙江护理高等专科学校北安校区于维汉纪念馆

五、课程考核与评价

课程评价包括教师授课评价和学生学习效果评价两部分，教师授课评价注重教师授课质量，如何提高课堂效果，课程思政切入点及实施方案。学生学习效果评价包括平时成绩考核及期末试卷考核，平时成绩方面注重过程考核如课堂表现情况、随堂测试情况、作业完成情况、分析问题能力、解决问题能力，期末考试以理论知识为主。

附表3 口腔医学专业《口腔医学美学》课程考核与评价

考核项目	考核内容	所占比例
学习态度	课堂考勤、课堂纪律、课堂提问等	10%
平时成绩	随堂测试、作业完成情况、分析问题、解决问题能力	20%
笔试考核	口腔医学美学专业知识	70%

（编写：夏德薇）