

# 《口腔颌面外科学》课程标准

课程编码: KY036

课程名称: 口腔颌面外科学

课程类型: 专业课

总学时: 78 学分: 5 理论课时: 50 实践学时: 28 开课学期: 4

适用对象: 口腔医学专业(高职)

## 一、课程任务与性质

### 1. 课程任务

口腔颌面外科是口腔临床医学的主要课程之一,是三年制高职口腔医学专业、口腔医学专业(高本贯通)高职阶段的专业必修课、专业核心课程。涵盖内容包括口腔颌面外科麻醉、牙及牙槽外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、颌面部神经疾患及先天性唇腭裂。口腔颌面外科学是研究口腔上述某些疾病的发病原因、临床表现、诊断和鉴别诊断以及治疗方法的一门学科。

由于其内容实践性较强,在完成授课的同时,要求学生完成口腔外科实验教学环节包括口腔颌面外科门诊病史记录、口腔颌面外科头面部基本包扎技术基本操作、口腔颌面外科手术基本操作、口腔颌面外科门诊病历书写、缝合的基本方法、口腔颌面局部麻醉实验、口腔颌面外科局部麻醉应用解剖、唾液腺疾病、先天性唇腭裂、单侧唇裂的修复等其基本的技能训练,为其后的口腔医学实践及专业临床工作奠定基础。

### 2. 课程性质

《口腔颌面外科学》是口腔医学专业的重要的核心课程,以《口腔解剖生理学》、《口腔组织病理学》、《诊断学》等课程为基础,为后续毕业实习及岗位工作奠定基础。本课程涉及的理论 and 技能是口腔医学专业人才培养目标中各职业岗位应具备的基本能力。

通过本课程的学习使学生掌握口腔颌面外科的基础理论、基本知识和基本技能,从而具备对口腔颌面外科常见病、多发病的预防及初级诊治的能力,对口腔颌面外科危急重症一级处理和转诊的能力,为学生今后开展口腔颌面外科诊疗服务奠定良好基础。

## 二、课程教学总目标

本课程是口腔医学临床主干课程之一,研究口腔器官、面部软组织、颜面部骨骼、颞下颌关节、涎腺及颈部某些疾病的预防、诊断和治疗。口腔颌面外科学是在医学实践中逐步发展形成的一个医学专科,它是外科学的一个分支,是口腔医学的重要组成部分。

### (一) 思政目标

1. 培养学生为人民服务的使命与担当。
2. 搭建平台培养医学生团队合作意识
3. 提升口腔医学教育教学质量和口腔医学生的医学人文精神。

### (二) 知识目标

1. 了解口腔颌面外科常见病的病因、病理。
2. 熟悉口腔颌面外科常见病的分类、临床表现、诊断、治疗等相关知识。
3. 掌握口腔助理医师岗位工作任务相关的知识。

### (三) 能力目标

1. 具有颌面外科病史采集能力。
2. 具有口腔颌面部检查能力。
3. 能以整体观念对口腔颌面外科常见病、多发病具有简单的诊治能力。
4. 能正确使用口腔颌面外科常用器械和设备的能力。
5. 具有外科基本操作技能及临床思维,能独立从事本专业临床工作。

#### **（四）素质目标**

1. 医德医风强化贯穿始终。
2. 具有继续学习的能力和适应职业变化的能力。
3. 具有创新精神和实践能力、立业能力。

### **三、教学内容与要求**

本课程学共 78 学时，理论 50 学时，实验 28 学时，学分 5 分。第四学期开设。详见表 1。

表 1 教学内容与要求

| 单元 | 教学内容                | 教学要求                                                                                                         | 教学活动与参考                         | 思政元素与融入方式                                                                                                                                                                                                           | 参考学时 |    | 是否<br>1+x |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------|
|    |                     |                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                     | 理论   | 实践 |           |
| 1  | 绪论                  | 掌握口腔颌面外科学的诊疗范畴。<br>熟悉口腔颌面外科学的学习方法。<br>了解我国口腔颌面外科学的成就、贡献及发展方向。                                                | 讲授法<br>讨论法                      | 培养学生的民自信和爱国情怀（通过讲授口腔颌面外科发展的历程，引导学生认识到祖国建国后医学事业的飞速发展，培养学生的民族自豪感和职业荣誉感）                                                                                                                                               | 1    |    | 否         |
| 2  | 口腔颌面外科<br>基础知识与基本操作 | 掌握病历书写要求，口腔颌面外科基本的检查方法。<br>熟悉外科手术的基本操作；各类创口的处理原则；常用消毒方法的特点。<br>了解其它辅助检查。掌握口腔常用器械及诊疗环境的消毒灭菌方法。                | 案例讨论法<br>情境经学法<br>实操演示法         | 1. 爱伤观念（引导学生通过自己就医的经历，讨论哪些医生让你心怀感激？什么样的医生让你感觉不佳？主题讨论《我想成为一名……的医生》）<br>2. 认真负责的职业素养（研讨病历在医疗活动中的意义）<br>3. 注重细节的职业操守（引入名医案例）<br>4. 大爱无疆的职业道德（组织对典型案例的讨论）<br>5. 坚韧不拔的创造精神（通过实操训练，培养学生的创造精神）<br>6. 自强不息的求知精神（引发学生对知识的兴趣） | 9    | 8  | 否         |
| 3  | 口腔颌面外科<br>麻醉与镇痛     | 掌握表面麻醉、局部浸润麻醉、下牙槽神经麻醉、上牙槽后神经麻醉、眶下神经阻滞麻醉、腭大孔及切牙孔麻醉等常用阻滞麻醉的方法及应用；局部麻醉常见并发症的临床表现、诊断及处理原则。<br>熟悉常用局部麻醉剂的临床药理特点；麻 | 讲解教学方法<br>直观演示法<br>探究教学法<br>练习法 | 1. 爱伤观念（案例引入，切身体会）<br>2. 服务人民的奉献精神（名医名家事迹）<br>3. 爱岗敬业的职业素质（结合时事讨论）<br>4. 尊重患者隐私的职业道德（问诊的                                                                                                                            | 6    | 6  |           |

|   |         |                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                               |    |   |  |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|   |         | 药中加入肾上腺素的作用。<br>了解口腔颌面外科麻醉特点及基础麻醉的应用；镇痛几种方法。                                                                         |                              | 艺术)                                                                                                                                                                                           |    |   |  |
| 4 | 牙及牙槽外科  | 掌握牙拔除术的适应证、禁忌证及并发症的处理；牙拔除术的基本手术步骤；各类牙拔除的特点。<br>熟悉拔牙器械及其使用方法；拔牙术中、术后的并发症。<br>了解拔牙创的愈合过程；牙槽外科手术包括义齿修复前外科手术及牙槽突周围组织的手术。 | 讲授法<br>直观演示法<br>练习法<br>发现教学法 | 1. 医德医风教育<br>2. 大爱无疆的医学精神（教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位）<br>3. 尊重患者，善于沟通（以诚待人）<br>4. 尊重患者隐私的职业道德（对患者权利、隐私、利益等方面的尊重）<br>5. 医者仁心的情怀（名医案例）<br>6. 敢于创造的创新精神（实操训练）<br>7. 爱伤观念（尊重人、理解人、关心人、爱护人、帮助人的思想） | 12 | 8 |  |
| 5 | 种植外科    | 掌握口腔种植体分类、种植材料、口腔种植手术、手术并发症及种植义齿的成功标准。<br>熟悉种植外科的应用解剖。<br>了解口腔种植学的发展史。                                               | 讨论教学方法<br>问题教学法              | 以患者为本的职业品格（讨论种植体价格与价值的关系）                                                                                                                                                                     | 2  |   |  |
| 6 | 口腔颌面部损伤 | 掌握口腔颌面部损伤特点；牙及牙槽突损伤的诊断及处理；下颌骨骨折的诊断及治疗。<br>熟悉软组织清创缝合处理原则；口腔颌面部损伤的急救处理原则。                                              | 讲授法<br>直观演示法<br>练习法<br>参观教学法 | 1. 患者生命至上的医疗原则（熟练掌握技术技能，及时抢救患者生命）<br>2. 爱岗敬业的职业品质（实践在临床操作中的意义）<br>3. 医德医风（面部创口的处理，要考虑到美观的需求）<br>4. 立德树人（建立爱伤观念）                                                                               | 4  | 4 |  |

|    |           |                                                                                                    |                       |                                                                           |   |  |  |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 7  | 口腔颌面部感染   | 掌握口腔颌面部感染的特点，牙槽脓肿、第三磨牙冠周炎、颌骨骨髓炎、面部疖痛的病因、临床表现、诊断与治疗。<br>熟悉牙源性蜂窝织炎的特点；颌面部炎症的治疗原则。<br>了解口腔颌面部间隙的解剖特点。 | 讲授法<br>直观演示法<br>练习法   | 1. 医者仁心（培养学生设身处地地理解患者的病痛，建立爱伤观念）<br>2. 口腔健康宣教意识（讨论如何通过口腔宣教，减少口腔感染类疾病的发生）  | 4 |  |  |
| 8  | 口腔颌面部肿瘤   | 掌握牙源性颌骨囊肿、血管瘤、牙龈瘤的诊断及治疗。<br>熟悉成釉细胞瘤临床特点与治疗原则；各型恶性肿瘤的治疗原则。<br>了解口腔颌面部肿瘤病人的基本检查、诊断方法。                | 讲授法<br>讨论法<br>问题教学法   | 1. 医者仁心（培养学生设身处地地理解患者的病痛，建立爱伤观念）<br>2. 人文关怀，医患沟通（通过案例，讨论如何与口腔颌面部肿瘤患者沟通交流） | 4 |  |  |
| 9  | 唾液腺疾病     | 掌握涎石病的病因、诊断与治疗。<br>熟悉腮腺混合瘤、涎腺炎症、唾液腺囊肿和肿瘤的临床特点及治疗原则。                                                | 讲授法<br>发现教学法          | 口腔健康宣教意识（讨论如何通过口腔宣教，提高大众预防口腔疾病的意识）                                        | 2 |  |  |
| 10 | 颞下颌关节疾病   | 掌握颞下颌关节紊乱综合征的诊断及治疗原则。<br>熟悉急性颞下颌关节前脱位的复位方法。<br>了解颞下颌关节强直的病因及处理原则。                                  | 讲授法<br>直观演示法<br>问题教学法 | 精益求精的敬业精神（通过中医治疗颞下颌关节脱位的视频片段，提升学生的民族自信）                                   | 2 |  |  |
| 11 | 口腔颌面部神经疾病 | 掌握三叉神经痛临床表现。<br>熟悉三叉神经痛的检查方法及治疗。<br>了解贝尔氏麻痹的临床表现及其治疗。                                              | 讲授法<br>探究教学法          | 医者仁心（培养学生设身处地地理解患者的病痛，建立爱伤观念）                                             | 2 |  |  |

|    |           |                                                            |                       |                                               |   |   |  |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|---|---|--|
| 12 | 唇裂与腭裂     | 掌握唇腭裂的临床分类；唇腭裂的治疗原则。<br>了解唇裂整复的术前、术后处理和单侧唇裂手术设计，定点及基本操作原则。 | 讲授法<br>讨论法            | 爱岗敬业的职业品格（通过“微笑列车”救助活动的介绍，培养学生爱岗敬业、大爱无疆的职业品格） | 2 |   |  |
| 13 | 病例讨论与病历书写 | 掌握口腔颌面外科常见病综合分析的能力。                                        | 练习法<br>问题教学法<br>社会实践法 | 遵纪守法（医德医风培养）                                  |   | 2 |  |

## 四、教学实施与建议

### （一）教学方法

在实施教学过程中，应用多媒体课件、仿真软件等教学资源辅助教学，帮助学生理解口腔颌面外科学的基本理论，并掌握对各种疾病进行合理治疗的基本技能。利用案例分析法、角色扮演法、模拟仿真法加强课堂教学，重视本专业领域新技术、新工艺、新设备发展趋势。

提倡“院校结合”的教学模式，共建培养“双师型”教师队伍，使医、教一体，加强院校合作，使学生的学习与就业实现“零”距离。重点突出临床技能方面的教学和实践训练，通过各种病例、教具、模型、图片尽可能地将书本上抽象的知识具体化、形象化，易于学生理解，优化理论教学，强化实验实践教学。学生通过看手术录像、模拟人操作、互相操作与临床实地见习，加深对理论课知识的认识。使学生完成从理性到感性，再从感性到理性的提高。重视学生创新思维和动手能力的培养。

### （二）教学资源

1. 主教材：胡砚平、张清彬主编《口腔颌面外科学》（第4版），北京：人民卫生出版社，2021年。

2. 参考教材（辅助教材）：张志愿主编《口腔颌面外科学》（第8版），人民卫生出版社，2020年；人民卫生出版社《口腔助理执业医师考试指导用书》等系列用书。

3. 在线学习资源

国家职业教育智慧教育平台资源：

<https://higher.smartedu.cn/course/630fe48f325d39c27c417df1>

教学团队建设资源：

<https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=225117326&clazzid=56257785&cpi=61542626&enc=4127d45a958c36b5ec1b00a1fc6bcd8e&t=1671284975925&pageHeader=2>

校本红色教育资源：科学家精神教育基地——黑龙江护理高等专科学校于维汉纪念馆

4. 实验实训资源：

（1）多媒体教室：教学中常采用的现代化的教学手段和工具。

（2）口腔临床模拟实训室：配备口腔临床模拟系统及仿头模，为口腔临床专业学生在模拟实训系统上提供训练。

（3）口腔临床实训室：配备有先进的综合治疗椅；供学生进行临床操作训练，见表2。

表2 口腔医学专业《口腔颌面外科学》实训设备情况一览表

| 序号 | 仪器设备名称     | 数量 | 用途          |
|----|------------|----|-------------|
| 1  | 牙科临床模拟实习系统 | 48 | 模拟临床操作      |
| 2  | 牙科综合治疗机    | 16 | 口腔局部麻醉及口腔治疗 |
| 3  | 带蜂鸣器的麻醉模型  | 3  | 练习口腔麻醉技术    |
| 4  | 拔牙模型       | 4  | 掌握拔牙基本方法    |
| 5  | CBCT       | 1  | 拍摄口腔CT      |
| 6  | 牙科X线机      | 1  | 拍牙片         |
| 7  | 全颌曲面断层X线机  | 1  | 拍曲面断层片      |

|    |           |     |        |
|----|-----------|-----|--------|
| 8  | 透明牙体病理模型  | 2   | 观摩教学   |
| 9  | 高级压力蒸汽灭菌器 | 1   | 消毒器械   |
| 10 | 口腔高压蒸汽消毒柜 | 1   | 消毒器械   |
| 11 | 超声波清洗器    | 4   | 清洗器械   |
| 12 | 口腔内窥镜     | 1   | 口腔检查   |
| 13 | 各类口腔外科器械  | 8 套 | 口外器械辨认 |

## 五、课程考核与评价

改革传统的人才教育培养质量的评价方法。采用笔试、口试、操作、模拟临床考核等多种考试形式,着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。平时成绩 10%,理论考核 50%,实验操作 40%。最终成绩按折合后计算(表 3)。

表 3 口腔医学专业《口腔颌面外科学》实训考核与评价

| 序号 | 实验项目             | 考核方式 | 权重(%) | 评价分值 |
|----|------------------|------|-------|------|
| 一  | 口腔外科手术的无菌操作及基本操作 | 实操考核 | 25    | 10   |
| 二  | 口腔常用器械的消毒灭菌      |      | 25    | 10   |
| 三  | 拔牙器械的辨认          |      | 25    | 10   |
| 四  | 基本急救技术           |      | 25    | 10   |
|    | 合计               |      | 100   | 40   |

(编写: 隋 红)